

**T.C**  
**YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI**  
**MAHMUT CELAETTİN ÖKTEN İMAM HATİP**  
**ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan *2019-2023* stratejik planı hazırlanmıştır.

Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu nedenle; Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Anketler yapılarak tüm idari personelin, öğretmenlerin, öğrenci ve velilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Süleyman BEKTAŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>31</b>
MİSYONUMUZ * .....	32
VİZYONUMUZ * .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman BEKTAŞ	Okul Müdürü	Yakup YAY	Müdür Yardımcısı
Semra GAZİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Merve BÖLÜKBAŞI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Kadir DAĞLI	Matematik Öğretmeni	Nami ER	Matematik Öğretmeni
Sümevra ALKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Semiha ÜNLÜ	İngilizce Öğretmeni
Esmâ DOĞU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hakim AYHAN	Veli
		Esmâ NİZAM	Veli







## BÖLÜM II: DURUMANALIZİ

### OKULUMUZUN TANITIMI

*Okulumuz 2015/2016 eğitim öğretim yılında kurulmuş; 15 Temmuz hain darbe girişimden sonra yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte olan bir okuldur. Bizler Türkiye'nin ilk imam hatip okulu müdürü olan Mahmut Celalettin Ökten hocanın açtığı yoldan emin adımlarla ilerlemeye gayret ediyoruz.*

*Kız ve erkek bloğu olmak üzere iki blok ve bir anaokulundan oluşan binamızda toplamda 1124 öğrencimiz eğitim görmektedir. Yemekhanemiz, spor salonumuz, cep sinema salonlarımız, ilçenin tüm programlarına ev sahipliği yapan 600 kişilik toplantı salonumuzla fiziki imkanları çok iyi olan bir okumuz. Öğrencilerimizi hem sosyal hem akademik hem sportif alanlarda başarıya ulaştırmak için tüm kadromuz üstün gayret göstermektedir. İl ve ilçe çapında elde ettiğimiz başarılarla, okul içi ve dışı gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle geleceğe emin adımlarla yürüyen bireyler yetiştirmeye devam ediyoruz.*

*Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu teknik alt yapısı, donanımlı genç kadrosu ve tecrübeli idari kadrosuyla ülkemize hizmete devam etmektedir.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: BURSA			İlçesi: YILDIRIM		
<b>Adres:</b>	Çınar önü Mahallesi Ankara Caddesi No451 Yıldırım/BURSA		<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/PA7M28yWVjD2">https://goo.gl/maps/PA7M28yWVjD2</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0224 368 68 03		<b>Faks Numarası:</b>	0224 368 68 13	
<b>e- Posta Adresi:</b>	760429@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://mcoiho.meb.k12.tr">http://mcoiho.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	760429		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	15	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	685	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	55
	Erkek	521		Erkek	11
	<b>Toplam</b>	1206		<b>Toplam</b>	66
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 26	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		Ana sınıfı:177 5.sınıf:227 6.sınıf: 194 7.sınıf:203 8.sınıf:405

<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 17	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	2
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	0.249	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	-	7	7
Branş Öğretmeni	11	55	66
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	4	9	10
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>76</b>	<b>94</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>var</b>	
Derslik Sayısı	<b>45</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>var</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>1.408.3</b>	Kütüphane	<b>var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>45</b>	Fen Laboratuvarı	<b>var</b>	
Şube Sayısı	<b>41</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>var</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>141.4</b>	İş Atölyesi	<b>var</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>68.4</b>	Beceri Atölyesi	<b>Var</b>	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>9.736.3</b>	Pansiyon	<b>-</b>	<b>yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1406.0</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3444</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>789.5</b>			
Kantin (m2)	<b>102.6</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>60</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	10	16	26	Ana sınıfı E	13	15	28
Ana sınıfı B	12	15	27	Ana sınıfı F	10	13	23
Ana sınıfı C	7	17	24	Ana sınıfı G	15	10	25
Ana sınıfı D	10	14	24	5/A	-	19	19
5/B		19	19	5/AC	30	-	30
6/A	-	28	28	5/AD	-	30	30
6/B	22	-	22	5/AE	-	31	31
				6/AA	33	-	33
7/A		14	14	6/AB	34	-	34
7/B	25		25	6/AC	15	-	15
7/C	25			6/AD	-	29	29
7/D		11	11	6/AE	-	26	26
8/AA	30	-	30	7/AA	22	-	22
8/AB	27	-	27	7/AB	23	-	23
8/AC	29	-	29	7/AC	26	-	26
8/AD	28	-	28	7/AD	-	27	27
8/AE	-	29	29	7/AE	-	30	30
8/AF	-	28	28				
				8/K	30	-	30
8/B	-	26	26				
8/D	-	27	27				
8/E	-	24	24				
8/F	29	-	29				
8/G	28	-	28				
8/H	24	-	24				

8/I	23	-	23
5/AA	32	-	32
5/AB	33	-	33
5/C	33	-	33

#### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32( Eski model)	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	50	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 8 Mbit

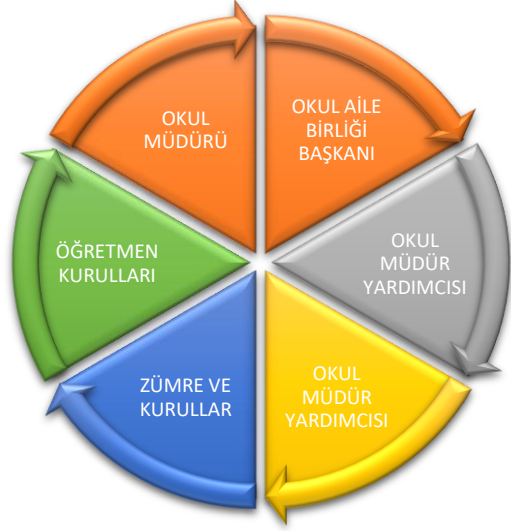
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	52.191	39.903.14
2017	164.028.90	162.361.88

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



### ***Öğrenci Anketi Sonuçları:***

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum11,7%20,5%21,2%42,4%

Kesinlikle Katılıyorum 112

Katılıyorum 56

Kararsızım 54

Kısmen Katılıyorum 31

Katılmıyorum 11

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum19,3%23,5%10,2%23,9%23,1%

Kesinlikle Katılıyorum 51

Katılıyorum 61

Kararsızım 63

Kısmen Katılıyorum 27

Katılmıyorum 62

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum11,7%11%15,5%21,2%40,5%

Kesinlikle Katılıyorum 107

Katılıyorum 56

Kararsızım 41

Kısmen Katılıyorum 29

Katılmıyorum 31

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum17%11,7%19,7%21,6%29,9%

Kesinlikle Katılıyorum	79
Katılıyorum	57
Kararsızım	52
Kısmen Katılıyorum	31
Katılmıyorum	45

Okulda kendimi güvende hissediyorum.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,8%9,5%10,2%15,2%55,3%

Kesinlikle Katılıyorum	146
Katılıyorum	40
Kararsızım	27
Kısmen Katılıyorum	25
Katılmıyorum	26

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum23,9%19,7%10,6%18,2%27,7%

Kesinlikle Katılıyorum	63
Katılıyorum	73
Kararsızım	48
Kısmen Katılıyorum	28
Katılmıyorum	52

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum8,7%17,8%60,6%

Kesinlikle Katılıyorum	160
Katılıyorum	47
Kararsızım	23
Kısmen Katılıyorum	17
Katılmıyorum	17

Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum7,2%22%59,1%

Kesinlikle Katılıyorum 156

Katılıyorum 58

Kararsızım 18

Kısmen Katılıyorum 13

Katılmıyorum 19

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum22%13,6%9,8%18,2%36,4%

Kesinlikle Katılıyorum 96

Katılıyorum 48

Kararsızım 26

Kısmen Katılıyorum 36

Katılmıyorum 58

Okulun içi ve dışı temizdir.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum12,9%17%23,1%36,7%

Kesinlikle Katılıyorum 97

Katılıyorum 61

Kararsızım 27

Kısmen Katılıyorum 45

Katılmıyorum 34

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum17,8%8%17%19,3%37,9%

Kesinlikle Katılıyorum 100

Katılıyorum 51

Kararsızım 45

Kısmen Katılıyorum 21

Katılmıyorum 47

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum11%13,6%36,4%15,9%23,1%

Kesinlikle Katılıyorum 29

Katılıyorum 36

Kararsızım 61

Kısmen Katılıyorum 42

Katılmıyorum 96

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.264 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum27,3%12,1%12,5%18,6%29,5%

### ***Öğretmen Anketi Sonuçları:***

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum18,8%12,5%18,8%9,4%40,6%

Kesinlikle Katılıyorum 6

Katılıyorum 13

Kararsızım 3

Kısmen Katılıyorum 6

Katılmıyorum 4

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,4%28,1%56,3%

Kesinlikle Katılıyorum 18

Katılıyorum 9

Kararsızım 3

Kısmen Katılıyorum 2

Katılmıyorum 0

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum18,8%43,8%28,1%

Kesinlikle Katılıyorum 9

Katılıyorum 14

Kararsızım 6

Kısmen Katılıyorum 2

Katılmıyorum 1

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,4%9,4%53,1%25%

Kesinlikle Katılıyorum 8

Katılıyorum 17

Kararsızım 1

Kısmen Katılıyorum 3

Katılmıyorum 3

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum21,9%28,1%40,6%

Kesinlikle Katılıyorum 13

Katılıyorum 9

Kararsızım 2

Kısmen Katılıyorum 7

Katılmıyorum 1

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum28,1%40,6%25%

Kesinlikle Katılıyorum 8

Katılıyorum 13

Kararsızım 1  
Kısmen Katılıyorum 9  
Katılmıyorum 1

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum21,9%18,8%21,9%31,3%

Kesinlikle Katılıyorum 10  
Katılıyorum 7  
Kararsızım 2  
Kısmen Katılıyorum 6  
Katılmıyorum 7

Okulda öğretmenler odasında ayırım yapılmamaktadır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum21,9%9,4%12,5%25%31,3%

Kesinlikle Katılıyorum 10  
Katılıyorum 8  
Kararsızım 4  
Kısmen Katılıyorum 3  
Katılmıyorum 7

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum18,8%40,6%28,1%

Kesinlikle Katılıyorum 9  
Katılıyorum 13  
Kararsızım 2  
Kısmen Katılıyorum 6  
Katılmıyorum 2

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,4%9,4%37,5%37,5%

Kesinlikle Katılıyorum 12  
Katılıyorum 12  
Kararsızım 2  
Kısmen Katılıyorum 3  
Katılmıyorum 3

Yöneticiler, okulun vizyonunu,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,4%15,6%40,6%31,3%

Kesinlikle Katılıyorum 10  
Katılıyorum 13  
Kararsızım 5  
Kısmen Katılıyorum 3  
Katılmıyorum 1

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum18,8%37,5%34,4%

Kesinlikle Katılıyorum 11  
Katılıyorum 12  
Kararsızım 6  
Kısmen Katılıyorum 1  
Katılmıyorum 2

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.32 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum28,1%62,5%

Kesinlikle Katılıyorum 20  
Katılıyorum 9  
Kararsızım 1  
Kısmen Katılıyorum 2

Katılmıyorum 0

### ***Veli Anketi Sonuçları:***

#### **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum8,9%14,8%11,9%27,4%37%

Kesinlikle Katılıyorum 50

Katılıyorum 37

Kararsızım 16

Kısmen Katılıyorum 20

Katılmıyorum 12

#### **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,6%11,1%10,4%31,1%37,8%

Kesinlikle Katılıyorum 51

Katılıyorum 42

Kararsızım 14

Kısmen Katılıyorum 15

Katılmıyorum 13

#### **Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum14,1%11,1%11,1%31,9%31,9%

Kesinlikle Katılıyorum 43

Katılıyorum 43

Kararsızım 15

Kısmen Katılıyorum 15



Katılmıyorum 19

**Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum12,6%12,6%20,7%25,9%28,1%

Kesinlikle Katılıyorum 38

Katılıyorum 35

Kararsızım 28

Kısmen Katılıyorum 17

Katılmıyorum 17

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum8,1%12,6%15,6%23,7%40%

Kesinlikle Katılıyorum 54

Katılıyorum 32

Kararsızım 21

Kısmen Katılıyorum 17

Katılmıyorum 11

**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum9,6%8,9%24,4%50,4%

Kesinlikle Katılıyorum 68

Katılıyorum 33

Kararsızım 12

Kısmen Katılıyorum 9

Katılmıyorum 13

**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum12,6%14,8%11,1%28,9%32,6%

Kesinlikle Katılıyorum 44

Katılıyorum	39
Kararsızım	15
Kısmen Katılıyorum	20
Katılmıyorum	17

**E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum8,1%8,9%28,9%48,1%

Kesinlikle Katılıyorum	65
Katılıyorum	39
Kararsızım	8
Kısmen Katılıyorum	12
Katılmıyorum	11

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum25,9%48,9%

Kesinlikle Katılıyorum	66
Katılıyorum	35
Kararsızım	11
Kısmen Katılıyorum	14
Katılmıyorum	9

**Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum13,3%16,3%17,8%48,9%

Kesinlikle Katılıyorum	66
Katılıyorum	24
Kararsızım	22
Kısmen Katılıyorum	18
Katılmıyorum	5

**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum10,4%14,8%11,1%25,9%37,8%

Kesinlikle Katılıyorum 51

Katılıyorum 35

Kararsızım 15

Kısmen Katılıyorum 20

Katılmıyorum 14

### **Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum11,1%11,9%26,7%43,7%

Kesinlikle Katılıyorum 59

Katılıyorum 36

Kararsızım 9

Kısmen Katılıyorum 16

Katılmıyorum 15

### **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.135 yanıt**

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen KatılıyorumKatılmıyorum17,8%12,6%9,6%20%40%

Kesinlikle Katılıyorum 54

Katılıyorum 27

Kararsızım 13

Kısmen Katılıyorum 17

Katılmıyorum 24

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayımızın (sınıf mevcutları) az olması 2. Öğrencilerimizin belli bir başarı düzeyinde olmaları.
Çalışanlar	1.Çalışan sayımızın yeterli olması ve profesyonel olmaları. 2.Öğretmen kadromuzun genç ve dinamik olması.
Veliler	1.Velilerimizin okumaya önem vermeleri ve işbirliğine açık olmaları. 2.Okul aile birliğinin aktif çalışması.
Bina ve Yerleşke	1.Binamızın donanımlı oluşu, fiziki imkanlarının iyi oluşu, imam hatip okulu anlayışına uygun oluşu. 2.Ulaşım imkanlarının iyi olması
Donanım	Teknik alt yapı ve malzeme açısından eksiksiz oluşu.
Bütçe	Velilerimizin okula bağış yapmaya istekli oluşu.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun yönetim anlayışının modern, demokratik ve işbirliğine açık oluşu.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğretmen, öğrenci, veli, idare, çalışanlar arasındaki iletişimin seviyeli ve samimi oluşu.
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin teknolojiyi yanlış kullanmaları, sosyal açıdan problemlili ve göç eden ailelerden oluşmaları.
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Veliler	Velilerin ekonomik ve sosyal anlamda yeterli bilinçte ve yeterlilikte olmamaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yapısı itibariyle bahçesinin olmayışı.
Donanım	Fatih projesinin olmayışı.
Bütçe	Velilerimizin maddi olanaklarının kısıtlı oluşu.
Yönetim Süreçleri	Okul binamızın konumundan idari kadronun ötürü her yere hakim olamayışı.
İletişim Süreçleri	İki bloklu bir okul olmanın verdiği iletişim sıkıntılarının oluşu.
vb	

Dışsal Faktörler:

#### **Fırsatlar**

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle iyi bir iletişim içinde olmak. İşbirliğine açık olmak. Okulumuzun konumundan kaynaklı olarak çeşitli resmi ziyaretlerimizin fazla olması.
Ekonomik	Okul kantinimizin ve toplantı salonumuzun geliri.
Sosyolojik	Okulumuzun konumu ve çevresi açısından öğrenci ve veli profilinin çevreye kıyasla iyi oluşu.
Teknolojik	Alt yapı imkanlarının iyi oluşu.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın gelişmeye açık olması.
Ekolojik	

#### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikasının sıklıkla değişime uğraması
Ekonomik	Bağış anlamında velilerimizin sıkıntılı oluşu ve bina giderlerimizin fazla oluşu.
Sosyolojik	Göç eden ve parçalanmış aile çocuklarının çok oluşu.
Teknolojik	Teknolojik imkanlara ulaşmanın yetersiz oluşu.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta öğretmenlik haklarını koruyan bir yasanın olmayışı.
Ekolojik	Okulun coğrafi konumunun çevresel risklere açık oluşu.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Sürekli devamsız öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.
<b>2</b>	Özellikle 5.sınıflarımızdaki uyum sorunlarını azaltmak.
<b>3</b>	Kaynaştırma öğrencilerimize ihtiyaç duydukları eğitimi verebilmek.
<b>4</b>	Yabancı öğrencilerimizin uyum sorunları ve akademik başarı sorunlarını azaltmak.
<b>5</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimize akademik anlamda başarının önemini anlatmak
2	Sınavlara hazırlık bilinci kazandırmak
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlamak
4	Sportif etkinliklerin önemi anlatmak
5	Başarı elde demeyen öğrencilerin sınıf tekrarıyla gelişimini sağlamak
6	Bir üst öğrenime geçecek öğrencilere mesleki ve akademik yönlendirme yapmak
7	Farklı yöntem ve tekniklerle kalıcı öğrenmeyi sağlamak
8	Çeşitli ders araç gereçleri ile dersin işlenişini dikkat çekici hale getirmek
9	Öğrencilerdeki motivasyon eksikliğini gidermek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul kültürü oluşturarak etkili bir iletişim sağlamak
2	Kurumun yönetim anlayışının her çalışanına adil olacak şekilde sağlanması.
3	Binamızın olanaklarını her anlamda öğrencilerimize fayda sağlayacak şekilde kullanmak
4	Gelişen teknoloji ve bilim karşısında yenilikleri kullanabilmek amacıyla gereken donanıma sahip olmak
5	Her açıdan temiz ve hijyenik bir ortamda eğitim-öğretim yapmak
6	Herhangi bir iş kazasına sebep olmamak her türlü güvenlik tedbirlerini almış olmak
7	Güvenilir servis araçlarıyla okula ulaşım sağlamak

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** *Mili ve manevi değerlerini bilen, koruyan, iyi bir insan olmayı hedefleyen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilgi çağının gereklerini anlayan ve bilgiyi kullanmayı bilen, vatana millete faydalı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.*

**VİZYONUMUZ:** *Çalışanların sürekli gelişimini sağlayan, öğrencilerin bireysel özelliklerine göre eğitim veren, kalitede sürekliliğin ve her koşulda en iyinin adresi olmak. MCÖ adıyla markalaşmak.*

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Kültümüze Bağlılık
- 2) Manevi Değerlere Bağlılık
- 3) Vatan ve Millet Sevgisi
- 4) Bayrak Sevgisi
- 5) Dürüstlük
- 6) İyi İnsan Yetiştirmek
- 7) Sorumluluk Duygusu Yüksek Bireyler Yetiştirmek



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

**Stratejik Hedef 1.1.** *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	203	223	243	263	273	293
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	15	20	10	7	5	4
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	1	2	1	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim öğretim döneminde okula devam etmeyen öğrenci velilerine yönelik verilen veli semineri sayısı	1	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında 2 kez
1.1.6	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-10 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

*Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.*

**Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Bir eğitim-öğretim yılı içinde ortalaması 85 ve üzeri olan öğrenci sayısı	520	554	580	610	640	670
<b>PG.2.1.2.b</b>	Sınıf tekrar yapan öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0
<b>PG.2.1.3.c.</b>	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	500	525	550	575	600	625
<b>PG2.1.4.d.</b>	En az bir sportif faaliyete katılıp derece alan öğrenci sayısı		26	30	35	40	45
<b>PG2.1.5.e.</b>	Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere ayrılan bütçe miktarı	2000	2500	3000	3100	3200	3500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir eğitim –öğretim yılında takdir ve teşekkür alan öğrenciler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Sınıf tekrar yapan öğrencilerin başarısızlık sebepleri araştırılacaktır.	Rehber öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Okuldaki sosyal faaliyetler takip edilip-planlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
2.1.4	Sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilecek, yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.1.5	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımı için gerekli ödüllendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

**Stratejik Hedef 2.2.** *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1.a</b>	Bir üst öğrenime geçen öğrenci sayısı	-	191	405	210	205	235
<b>PG.2.2.2.b</b>	Yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci sayısı	430	508	520	525	540	560
<b>PG.2.2.3.c.</b>	Bir üst öğrenime geçişte mesleki tanıtım yapılan öğrenci sayısı	-	191	405	210	205	235
<b>PG. 2.2.4</b>	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	9	10	11	12	13	14
<b>PG.2.2.5</b>	Akıl ve zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci sayısı	25	27	30	33	35	40

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	8.sınıf öğrencilerine bir üst öğrenim için bilgi verilecektir.	Rehber öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.2.2</b>	Yetiştirme kurslarına devamın kontrolü sağlanacak ve velilere kurs içeriği hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.2.3</b>	Meslekleri tanıtarak öğrencilerin kariyer planlamasına yardım edilecektir.	Rehber öğretmenler	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Çeşitli STK'lar iş birliğinde farkındalık eğitimleri,sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Zeka oyunları klübü öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

*Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.*

#### Stratejik Hedef 3.1.

*Okul kültürü yerleştirilecek ve etkili bir okul ortamı anlayışıyla nitelikli bir eğitim ortamı oluşturulacak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yıl içinde çalışmalarıyla ödüllendirilen öğretmen sayısı	3	4	6	8	10	12
<b>PG.3.1.2.</b>	Okulda “biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi,piknik vb.organizasyon sayısı	3	7	10	11	12	13
<b>PG.3.1.3</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi faaliyete katılan öğretmen sayısı	5	8	10	13	15	17
PG.3.1.4	Ödül alan personel sayısı	4	6	8	10	11	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin çalışmalarından ötürü çeşitli ödüllendirmeler yapılacak motivasyonları arttırılacaktır.	Rehber öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır..	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Yıl içerisinde çalışmalarıyla çeşitli başarılar elde eden öğretmenlerimiz ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000	650.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000	650.000
<b>TOPLAM</b>	<b>110.000</b>	<b>120.000</b>	<b>130.000</b>	<b>140.000</b>	<b>150.000</b>	<b>650.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



